

1.1. MARÍA MOLINER

1.1.1. Datos generales

El colegio está situado en Camino Miraflores Nº10 y su actividad es la colegio público de educación primaria e infantil con un número aproximado de 400 alumnos. El régimen de funcionamiento habitual en el periodo lectivo es de 8:00 a 16:30.



1.1.2. Edificios

Su actividad se desarrolla en un edificio, que se dividen en:

Planta Baja: Donde podemos encontrar la conserjería, 5 aulas, diferentes vestuarios y servicios, comedor, biblioteca y la casa del antiguo conserje.

Planta Primera: En ella encontramos ocho aulas, aseos y el laboratorio.

Planta Segunda: Esta planta es de idéntica construcción que la primera planta

1.1.3. Fuentes de energía.

El edificio consta de dos fuentes de energía electricidad para la iluminación y fuerza, y gasoil para calefacción.

1.1.4. Electricidad

El edificio está iluminado totalmente por fluorescentes.

No existen elementos de detección de presencia ni de intensidad lumínica en ningún edificio.

1.1.5. Calefacción

Existe una caldera de gasoil muy antigua para todo el edificio.

Los radiadores existentes son de hierro fundido.

La sala de calderas está equipada con el siguiente equipo:

CALDERA	MODELO/TIPO	POTENCIA	TIPO QUEMADOR
carbofuel	TRP AR 300	349 Kw	JOANES BRICIATORE 640/2 GASOIL



1.1.6. Características constructivas

La envolvente térmica del edificio como la de todos los edificios antiguos es bastante deficiente.

Las ventanas existentes son de aluminio cristal simple, protegidas por lamas verticales. Hay muchas infiltraciones debido a que las ventanas no ajustan debidamente.

La cubierta del centro es un cubierta plana transitable, compuesta de tela asfáltica y grava. En el centro de la cubierta hay un lucernario muy antiguo.



1.1.7. Resumen de acciones recomendables

Sustituir las ventanas de cristal simple por unas de cristal doble y sustituir las lamas verticales por lamas horizontales . Aislar la cubierta por la que se producen grandes pérdidas térmicas.

En cuanto a alumbrado se debería dotar al edificio de equipos de detección de presencia con adecuación de intensidad de luz a la luz recibida.

Las calderas son muy antiguas por lo que se propone la sustitución de estas por unas de gas .

Sectorización y regulación con sondas de temperatura y válvulas termostáticas en el interior de las aulas.